



HATÁRTALANUL 2026.05.25. – 2026.05.29.
„Magyar történelmi és kulturális kincsek nyomában Horvátországban,
tengerparti látogatással Fiumében és Abbáziában”

Szakmai beszámoló
HATÁRTALANUL tanulmányi kirándulás
Székesfehérvári Vörösmarty Mihály Általános Iskola
2026.05.25. – 2026.05.29.

„Magyar történelmi és kulturális kincsek nyomában Horvátországban,
tengerparti látogatással Fiumében és Abbáziában”

A kirándulás elsődleges célja a tanulók magyarságtudatának erősítése, a történelmi Magyarország déli területeinek megismerése, valamint a határon túli magyarság múltjának és jelenének bemutatása volt.

1. nap

A kirándulás első napján Varasd városába látogattunk. Megismerkedtünk a város történetével, amely közel egy évtizeden át Horvátország fővárosa volt. Városnéző sétánk során megtekintettük az Erdődy-várkastélyt, majd végigsétáltunk a történelmi belvárosban.. A helyszíneken idegenvezetői ismertetés és pedagógiai feldolgozás segítette a tanulók történelmi ismereteinek elmélyítését.

A délutáni program során Csáktornyára utaztunk, amely a Zrínyi család egyik legfontosabb birtokközpontja volt. Sétát tettünk a csáktornyai vár környezetében, majd felkerestük Szent Jeromos szobrát. Megtekintettük a honvédő háború áldozatainak emlékművet, valamint a turulmadaras központi emlékoszlopot és Zrínyi Miklós egész alakos szobrát megkoszorúztuk. A helyszíneken megemlékeztünk a Zrínyi család magyar történelemben betöltött szerepéről és a határvédelem jelentőségéről.

A szálláshely elfoglalását követően a közeli tengerparti partszakaszt kerestük fel, ahol a tanulók szervezett keretek között, a sekély vízben fürdőzési lehetőséget kaptak, miközben közvetlen élményeket szereztek az Adria természeti környezetéről.





HATÁRTALANUL 2026.05.25. – 2026.05.29. „Magyar történelmi és kulturális kincsek nyomában Horvátországban, tengerparti látogatással Fiumében és Abbáziában”

2. nap

Fiumében városnéző sétát tettünk. Megtekintettük az Óratornyot, a történelmi Korzót és a kikötőt. Megtekintettük a Kormányzói Palotát, a Magyar Királyi Tengerészeti Hatóság épületét, az Adria-palotát és az Adria Magyar Királyi Tengerhajózási Rt. egykori székházát. Felkerestük a Szent Víd-templomot, ahol megismerkedtünk Feszty Árpád és Jókai Mór családi kapcsolataival is. Megtekintettük az ókori római időkből fennmaradt Öreg Kaput és a fiumei ferde tornyot.

Külön figyelmet fordítottunk a magyar korszak emlékeire, így a kikötőben található magyar feliratokra, a magyar feliratú bójákra, valamint a Baross Gábor-emléktáblára.

A fakultatív program keretein belül panorámás hajókiránduláson vettünk részt az Adrián. A hajóút során megtekintettük a Krk-sziget hídját, Kraljevica városát, a Zrínyi–Frangepán kastélyt, valamint az Omisalj-öblöt. A hajókirándulás lehetőséget biztosított a horvát tengerpart természeti és történelmi értékeinek megismerésére.

A hajókirándulás után Tersattóra látogattunk, ahol megtekintettük a Mária-búcsújáró templomot. Ezt követően felsétáltunk a Frangepánok által épített tersattói várba, ahol áttekintettük a vár stratégiai szerepét és történetét.

Délután Abbáziába utaztunk. Sétát tettünk a történelmi villák között, amelyek számos magyar arisztokrata család emlékét őrzik. A Lungomare tengerparti sétányon haladva megismertük a város fejlődésének történetét és magyar vonatkozásait. Felkerestük a Hotel Palace Bellevue épületét, ahol megtekintettük Markusovszky Lajos emléktábláját.





HATÁRTALANUL 2026.05.25. – 2026.05.29. „Magyar történelmi és kulturális kincsek nyomában Horvátországban, tengerparti látogatással Fiumében és Abbáziában”

3. nap

A harmadik napon Horvátország fővárosával, Zágrábbal ismerkedtünk.

Sajnálatos módon az egyik tanuló az éjszaka folyamán rosszul lett. Az eseményről haladéktalanul értesítettük a szülőket, és egyeztettünk a további teendőkről. A tanuló egészségi állapota miatt nem tudta folytatni a kirándulást, ezért édesanyja Zágrábba érkezett érte, majd hazaszállította. A tanuló ezt követően biztonságban, szülői felügyelet mellett tért haza.

Sétánkat a MÁV egykori főépítésze, Paffl Ferenc által tervezett központi vasútállomástól kezdtük, megtekintettük a zenepavilont, meteorológiai órát.

Felkerestük a Káptalandombon található székesegyházat, sajnos a felújítási munkák miatt nem tudtuk megtekinteni a Szent István-kápolnát és Szent László koronázási palástjának másolatát. Megemlékeztünk Erdődy Tamásról, valamint Zrínyi Péterről és Frangepán Ferencről, akiknek sírhelyét is felkerestük.

A Káptalandombtól a Felsővárosba sétáltunk. Megtekintettük a Jellasics teret, Jellasics szobrot, a történelmi városrészt, valamint a Szent Márk teret és a Szent Márk-templomot. A helyszíneken feldolgoztuk a magyar–horvát kapcsolatok történetét, valamint a két nép együttélésének évszázadait.

4. nap

A negyedik napot Ovcsarán kezdtük, ahol a délszláv háború egyik letragikusabb helyszínét kerestük fel. Megemlékeztünk a tömeggyilkosság áldozatairól, és megtekintettük az emlékhelyet.

Újlakon meglátogattuk az újlaki várat és a templomot. Megtekintettük Kapisztrán Szent János ereklyéit, majd az Odescalchi-kastélyban működő városi múzeum kiállítását. A





HATÁRTALANUL 2026.05.25. – 2026.05.29. „Magyar történelmi és kulturális kincsek nyomában Horvátországban, tengerparti látogatással Fiumében és Abbáziában”

múzeumlátogatás során megismertük Újlaki Miklós életét és a térség középkori történetét. A vár romjain ülve gyönyörű kilátás tárult elénk a Dunára.

Ezután Vukovárra utaztunk, ahol felkerestük a népi kultúra áldozatainak temetőjét, Európa legnagyobb második világháború utáni tömegsíriját. Megtekintettük a város jelképeként ismert víztornyot, valamint a háborús emlékparkot, ahol különböző katonai eszközök kiállítása látható.

Vörösmarton megismerkedtünk Vörös Márta legendájával, majd ellátogattunk a Juhász-pincébe. A pince múzeumszerű udvarán bemutatták számunkra a szőlőfeldolgozás hagyományos eszközeit és folyamatát. A tanulók betekintést nyertek a helyi borkultúrába és a Drávaszög gazdasági hagyományaiba.

A nap második felében a várdaróci tájházat kerestük fel, ahol megismerkedtünk a baranyai magyarság népi hagyományaival, tárgyi kultúrájával és életmódjával.

Kiemelkedő programként találkoztunk Micheli Zsolttal, a dél-baranyai magyarság meghatározó közéleti szereplőjével. Beszélgetésünk során a tanulók első kézből kaptak információkat a horvátországi magyar közösségek helyzetéről, hagyományőrző munkájáról, valamint a Kakasütés népszokás jelentőségéről.

5. nap

Utazásunk utolsó napján a Drávaszög és Dél-Baranya további értékeivel ismerkedtünk meg.

Eszéken elsőként a Horvátországi Magyar Oktatási és Művelődési Központba látogattunk. Az intézmény munkatársai bemutatták a horvátországi magyar oktatás és kultúra helyzetét, valamint a magyar nyelvű oktatás lehetőségeit. A belváros felé haladva megálltunk a „Fityó elgázolja a tankot” emlékműnél, amely a délszláv háború egyik legismertebb szimbóluma.

Dráva parton egy kellemes sétával jutottunk el Eszék történelmi várnegyedében. Megtekintettük a főteret, a dzsámiból kialakított templomot. Ezután felkerestük a Szent Péter és Pál Nagytemplomot, valamint a város főbb nevezetességeit.

A program zárásaként a Kopácsi-rét Nemzeti Parkba látogattunk. Megtekintettük a modern látogatóközpont kiállításait, majd a pallóutakon sétálva tanulmányoztuk a mocsárvilág





HATÁRTALANUL 2026.05.25. – 2026.05.29. „Magyar történelmi és kulturális kincsek nyomában Horvátországban, tengerparti látogatással Fiumében és Abbáziában”

elővilágát és természeti értékeit. A tanulók közvetlen tapasztalatokat szereztek a védett területek jelentőségéről és a természetvédelem fontosságáról.

A program eredményei

A tanulmányi kirándulás során a tanulók átfogó képet kaptak a történelmi Magyarország déli területeinek kulturális, történelmi és természeti értékeiről. Közvetlen tapasztalatokat szereztek a horvátországi magyar közösségek életéről, megismerkedtek a magyarság történetének meghatározó helyszíneivel, valamint a magyar–horvát kapcsolatok évszázados hagyományaival.

A program hozzájárult a nemzeti összetartozás érzésének erősítéséhez, a történelmi ismeretek bővítéséhez és a külhoni magyarság iránti nyitottság kialakításához. A résztvevők a megszerzett élményeket és tapasztalatokat a későbbiekben is hasznosítani tudják tanulmányaik és közösségi életük során.

