



NTP-MTTD-20 PÁLYÁZAT BESZÁMOLÓ

Tagiskolánk tanítói pályázatot nyertek az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által kiírt NTP-MTTD-20 pályázati kategóriában SEJT-ELMEK A HATSZÖGLETŰ VILÁGBAN elnevezéssel. A pályázatot a matematikai, a természettudományos és a digitális kompetenciák erősítését szolgáló hazai és határon túli tehetségsegítő programok támogatására írták ki. A pályázati kollégák a projekt általános céljairól és azok megvalósításáról az alábbiakról számoltak be:

A tehetséggondozó programunk fő célja volt, hogy a résztvevő diákok korszerű és felhasználói ismereteken túlmutató tartalmakat sajátítsanak el. A 60 órás kreatív, természettudományi ismeretek keretében a korosztálynak megfelelő térbeli-vizuális, digitális, logikai-matematikai és anyanyelvi kompetenciák kiaknázásával fejlesztettük önművelésüket. Az információforrások kreatív használatával a természetközeli empirikus megismerés során szubjektív alkotótevékenységek tárgyiasult produktumokat eredményeztek. Az élményalapú lazító tevékenységeken a bemutatott tárgyiasult alkotás elérte célját, értékelésre, archiválásra került.

A szakkört, korszerűen felszerelt tanteremben tartottuk meg, hogy a gyerekek a hagyományos iskolai környezetből kiszakadva egy inspiráló környezetben tanulhassanak.

Szakmai célunk volt továbbá a szülők, hozzátartozók bevonásával történő legalább 4 órás interaktív, élményalapú csoportos foglalkozás megtartása aminek a megvalósítására év végén került sor. Csoportos foglalkozásunk célja az volt, hogy a szülők is láthassák, milyen tartalmakkal foglalkoztunk a tanév alatt a tehetségazonosító-tehetséggondozó foglalkozások alkalmain és gyermekeik tudásáról megbizonyosodhattak. A pályázatban vállalt célok a 4 féle intelligenciaterületnek megfelelően a környezetvédelem, a természetvédelem, a fenntarthatóság témakörök feldolgozásával valósultak meg. A tehetségigéretknél a természeti, nyelvi, térbeli-vizuális és digitális kompetencia

fejlesztése során dúsítottuk az erős oldalt és erősítettük a gyenge oldalt. A kiválóan kreatív, átlag feletti intellektuális és szociális képességekkel rendelkező tehetségígéreteknek olyan tanulási helyzeteket teremtettünk, ami a tág érdeklődési területüket kielégítette, illetve tovább bővítette. Képesé váltak a tájékozódás területén az algoritmikus gondolkodás látásmódjára, új vizuális technikák alkalmazásával különböző szintű alkotások létrehozására, a vegyes csoportok a saját elképzeléseik által elkészített összegző társasjáték kivitelezésére, önálló munka során digitális prezentáció megalkotására. A felfedező, kreatív gondolkodáshoz vezető munkamódszerek segítségével észrevétlenül bővült a gyermekek lexikális ismerete is. Különösen hasznos, hogy a gyermekek egymásról, különböző képességeiről sokféle információt gyűjtöttek be, a képességek által minél több tehetségterülettel találkozhattak, a létrejövő produktumokkal tulajdonosi érzékük alakult ki.

További célunk volt még, hogy szülő, gyermek és pedagógus közös tevékenysége erősítse kapcsolatukat.

Pályázathoz tartozó [fotódokumentáció itt található](#).



EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKÉZELŐ



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



Nemzeti
Tehetség Program